



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL**  
**CAMPUS DO PANTANAL**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**ESTUDOS FRONTEIRIÇOS**



**PLANO DE TRABALHO DOCENTE – PPGEF/UFMS**  
**Quadriênio 2025–2028**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**Vínculo institucional:**

- ( ) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – Campus do Pantanal (CPAN)  
( ) Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – \_\_\_\_\_  
( ) Externo - \_\_\_\_\_

**Programa:** Pós-Graduação em Estudos Fronteiriços (PPGEF)

**Formação:** Graduação em \_\_\_\_\_  
Doutorado em \_\_\_\_\_

**Grupo de Pesquisa que coordena ou está vinculado (grupo cadastrado no diretório do CNPq – elencar todos)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Área/campo de atuação:** (Obs. Para a Área Interdisciplinar, considera-se a integração multitemática (ex.: gênero e migração; violência e território), e não apenas a justaposição de áreas distintas).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Participação em outros PPGs:** ( ) Sim ( ) Não

Se sim, especificar: \_\_\_\_\_

**Período do plano:** 2025–2028

## 2. SÍNTESE DAS METAS INDIVIDUAIS

Dimensão	Meta principal	Indicadores de cumprimento	Justificativa (se não realizada)
Ensino	Cumprir a oferta mínima de <b>duas (02) disciplinas</b> no quadriênio, de modo que toda a matriz curricular do PPGEF seja ofertada ao mínimo uma vez <sup>1</sup>  Realizar, no mínimo, 01 defesa de mestrado no quadriênio	Indicação de qual disciplina ministrará, em qual semestre, com quem será dividida para posterior registro de oferta no SISCAD/UFMS	
Pesquisa <sup>2</sup>	Publicar no mínimo 04 artigos, sendo que ao menos 2 (dois) devem demonstrar impacto qualificado  Publicar no mínimo 01 produto técnico  Coordenar, ou ter coordenado, no mínimo, 01 (um) projeto de pesquisa	Nº e diversidade de produtos registrados na Plataforma Lattes e relatórios CAPE.	
Extensão <sup>2</sup>	<u>Participar ou coordenar</u> ao menos uma (01) ação ou projeto de extensão vinculado à sua linha de atuação no PPGEF.	Cadastro com aprovação no Sigproj; Emissão de certificados; Relatório final	

<sup>1</sup> A oferta de disciplinas poderá ser revisada anualmente conforme demanda aprovada pelo colegiado

<sup>2</sup> A produção do docente poderá ser complementada por livros, capítulos e produção artístico-cultural, desde que compatível com as linhas do Programa, até o limite de 30% da produção total no Plano de Trabalho

Obs.: As metas e indicadores poderão ser atualizados anualmente, conforme deliberação da CAPE ou ajustes do Planejamento Estratégico.

## 3. ATIVIDADES PREVISTAS POR DIMENSÃO

### 3.1 ENSINO

Elencar todas as disciplinas obrigatórias ou optativas ministradas em 2025 e planejadas a ministrar até 2028.

Ex.

2025.1 Documentação e Cidadania – Marco Aurélio e Luiza Sá, finalizada

2026.2 Migração e Fronteira – Marco Aurélio e Alexandre Cunha

2027.2 Documentação e Cidadania – Marco Aurélio e Luiza Sá

E sucessivamente.

- **Orientações previstas:**

- Mestrado: \_\_\_\_\_

(Ex. elencar a quantidade e nome dos orientandos.)

Mestrado: 7 orientações previstas.

4 em 2025 (Luiz Jimenez, Guilherme, Isabelly e Luis Felipe),

3 em 2026 (1 entrante + Isabelly e Luis Felipe)

2 em 2027 (1 entrante 2026 + 1 a entrar)

2 em 2028 (1 entrante 2027 + 1 a entrar)

Total de alunos: 7 alunos

Lembrando que a partir de 2026 saímos de 28 entrantes para 20. O orientador pode pegar quantos quiser, desde que, a soma total de orientandos não ultrapasse 8 por ano.

- **Doutorado:** \_\_\_\_\_

Seguir o mesmo roteiro para Doutorado, lembrando que, cada docente poderá pegar, apenas, 1 doutorando por ano. A partir de 2026 serão 12 entrantes anuais.

- **Iniciação Científica:** \_\_\_\_\_

Seguir o mesmo roteiro. Informa nome do discente completo, curso, se é remiunerada, ou não, e vigência.

### 3.2 PESQUISA

- **Elencar os projetos de pesquisa coordenados por você em andamento.** Especifique se há recursos externos (valor e origem), discentes e docentes do programa envolvidos.

1. ex. Redes Colaborativas para Fomentar a Inovação Social na Ciência e na Política. CNPq (Edital 14/2024 Internacionalização – R\$234mil), docentes do programa: Vivian Veiga e Douglas Voks; Discentes: Erika Flores, Dieimi Rufino, Luiz Jimenez, Guilherme Souza.

2. e assim sucessivamente, apenas os que você coordena.

- **Elencar os projetos de pesquisas previstos para o quadriênio, aquele que, porventura, está esperando aprovação em agencia de fomento ou que você planeja realizar no período.**

Mapeamento da produção das feiras livres de Corumbá. Sem fomento. Alunos envolvidos, a definir. Realização em: 2027.

- **Elencar sua participação em redes/convênios nacionais e/ou internacionais:**

1. Ex. Associação Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos (Alef), Internacional, Membro.
2. Associação de Estudos e Fronteiras Sul, Nacional, Membro.
3. Outra. Se não tiver, deixar em branco.

- **Elencar os nomes completos de eventos científicos participados em 2025 e os previstos para os próximos anos, com sua respectiva função. Nacional e Internacional.** Ex. II Seminário Internacional dos Espaços de Fronteira. Marechal Rondon, UNIOESTE, 2025, líder de GT.

### 3.3 EXTENSÃO

- **Elencar os projetos de extensão coordenado ou que você tenha participado como equipe.** Especifique o nome, modalidade, se há recursos externos (valor e origem), discentes e docentes do programa envolvidos.

Ex.

1. Participação como “equipe/membro” do Seminário Internacional de Estudos Fronteiriços (evento), financiado pela Fundect (PAE – R\$75mil), variados discentes e docentes envolvidos.
2. Participação como “coordenador” do Circo nos Bairros (evento cultural), financiado pela UFMS (Proce, R\$5mil), tendo o professor Carlo como membro e os discentes Patrick e Nathan.

- **Elencar as parcerias com instituições locais, regionais ou internacionais firmadas para a realização das extensões.**

#### 4. MODALIDADES DE PRODUÇÃO PREVISTAS

<b>Tipo de produção</b>	<b>Meta prevista (quant.)</b>	<b>Observações (links, justificativas ou observações adicionais)</b>
<b>Artigos científicos</b>	4	Sendo, no mínimo, 2 em periódicos de impacto qualificado. Impactos podem ser consultados na Scopus ou aqui: <a href="https://www.scimagojr.com/index.php">https://www.scimagojr.com/index.php</a> Basta digitar o ISSN e já aparecerá.
<b>Capítulos de livro</b>	2	Em editoras acadêmicas reconhecidas
<b>Livro</b>	2	Individual ou coautoria
<b>Produto técnico / tecnológico / social</b>	1	Constar nas modalidades do <a href="#">Relatório do Grupo de Trabalho de Produção Técnica da CAPES (2019)</a> . Recomendável, como comprovante, apresentar carta de aceite da organização/grupo que recebeu a ação (evidenciando público atingido e impacto)
<b>Produto artístico / cultural / comunitários</b>	1	Ações de impacto territorial ou cultural
<b>Relatórios ou protocolos institucionais</b>	—	Se houver, especificar
<b>Outras</b>	—	Especificar do que se trata.

Observação: As metas deverão prezar pela diversidade produtiva, conforme regulamento do PPGEF.

Em meta é apenas número., como exemplificado no quadro. Explicações fica em observações  
Para cada item já publicado, enviar o respectivo link em observações.  
Não precisa se reter ao mínimo. Podem aumentar os números.

##### 4.1 Produção em coautoria com discentes e egressos do PPGEF

( ) Sim ( ) Não

Se sim, especificar, qual(is) produção(oes) e nome(s) do(s) discente(s)

## 5. CRONOGRAMA ANUAL / QUADRIÊNIO

O docente deverá apresentar as atividades prevista para o ano, com entregas. Caso o docente já tenha cumprido toda sua meta quadrienal nos anos iniciais (com devida atualização do currículo lattes e comprovantes entregues e aprovados), a CAPE poderá dispensá-lo de apresentar os próximos planos de trabalho.

Observação: As entregas e evidências deverão ser arquivadas no drive institucional da Coordenação, conforme orientações da CAPE, para fins de consolidação anual dos indicadores

O objetivo é facilitar o monitoramento das metas, a consolidação anual dos indicadores do Programa e o preenchimento da Sucupira (Quadrienal)

Ano	Ensino (disciplinas, orientações, inovação docente)	Pesquisa (projetos, publicações, eventos, submissões)	Extensão (projetos, parcerias, produtos técnicos)	Entregas / Evidências (comprovantes, registros, links, relatórios)
2025				
2026				
2027				
2028				

### Exemplo de preenchimento

Ano	Ensino	Pesquisa	Extensão	Entregas / Evidências
2025	Oferta da disciplina <i>Metodologia da Pesquisa</i> (com Luiza Sá).  Orientação de 2 mestrados.	Execução do projeto CNPq “Fronteiras e Inovação Social”.  Submissão de artigo à <i>Interdisciplinary Review</i> .	Ação extensionista “Fronteiras que Alimentam” em parceria com escolas públicas.	Link ou cópia do documento que será enviado junto a este plano de trabalho

## 6. RECURSOS NECESSÁRIOS

Quando o caso, descrever onde e como as atividades serão desempenhadas, laboratório, viagens nacionais e internacionais, bolsas de Iniciação Científica e de estudos para ME e DO, outros.

### Assinatura do Docente

Assinatura sou gov para enviar o Plano para a CAPE

**DATA LIMITE: 03/03/2026**

## 9. Ciência da CAPE

Assinatura sou gov após a aprovação do Plano

Até 10 dias após envio, caso necessário, a CAPE poderá devolver o plano para ajustes

## **ALGUNS AVISOS, ORIENTAÇÕES**

Docente, além de todo compromisso elencado acima, destacamos algumas atribuições elencadas no regulamento do PPGEF, que também incidem sobre a agenda docente:

V- Dedicar ao menos 15h para atendimento ao Curso.

VI- Fornecer, em tempo hábil, informações e documentos necessários ao preenchimento da Plataforma Sucupira e demais instrumentos de avaliação da CAPES;

VII – Participar ativamente nos processos de autoavaliação e planejamento estratégico do Programa;

VIII – Assumir corresponsabilidade pelos resultados do Programa junto às agências de fomento e avaliação.

IX- Orientar na elaboração e execução dos projetos de pesquisa e publicações dos estudantes sob sua orientação;

X- Participar ativamente do Seminário de Estudos Fronteiriços (SEF);

Art. 50. §5º São requisitos para o agendamento da Defesa de Dissertação:

II- Comprovante de participação em, no mínimo, um (01) evento científico com publicação de trabalho completo em anais;

V - Comprovação de submissão de artigo científico derivado da dissertação, em coautoria com o(a) orientador(a), conforme disposto no art. 54, II.

Art. 51 §4º São requisitos para o agendamento da Defesa de Tese:

II- comprovante de participação em, no mínimo, um evento científico com publicação de trabalho completo em anais;

V- Comprovação de aceite ou publicação de, no mínimo, um (01) artigo científico derivado da tese, em coautoria com o(a) orientador(a), conforme disposto no art. 54, III.

## **PRODUÇÃO TÉCNICA**

VIII – Para docentes permanentes ter, no mínimo, uma (1) produção técnica dentre as modalidades descritas no [Relatório do Grupo de Trabalho de Produção Técnica da CAPES \(2019\)](#), que reconhece 21 diferentes produtos técnicos e/ou tecnológicos. Tal produção pode ser, ou não, em parceria com outros docentes e discentes. Qualquer produção não prevista nesse documento será desconsiderada;

IX – Para fins de atribuição de critérios no PPGEF, destacam-se, entre as modalidades de Produção Técnica reconhecidas pela CAPES:

§1º Relatório Técnico em ambiente profissional de atuação;

§2º Capítulo em manual tecnológico reconhecido por órgãos oficiais nacionais e/ou internacionais;

§3º Produto educacional (como material didático, cartilhas, manuais, softwares educativos);

§4º Protocolo, guia ou manual técnico, reconhecido por uma instituição pública ou privada de abrangência regional, nacional ou internacional;

§5º Desenvolvimento de software, aplicativo, base de dados ou sistema informatizado, com registro e validação institucional; e

§6º Outras modalidades previstas no Relatório da CAPES poderão ser consideradas, desde que haja comprovação formal da produção;

## **ARTIGO**

Cada docente permanente deverá apresentar, até o final do quadriênio, pelo menos 4 (quatro) artigos publicados em periódicos científicos, sendo que ao menos 2 (dois) devem demonstrar impacto qualificado. O impacto poderá ser aferido por métricas adotadas pela CAPES para a Área Interdisciplinar, tais como percentis em bases como Scopus (CiteScore), índices de impacto (JCR), índice h5 (Google Scholar) ou número de citações em bases abertas (ex.: OpenAlex), a critério do colegiado.

VII – Os artigos publicados pelos docentes permanentes, qualitativamente, devem priorizar:

- a) Periódicos com acesso aberto, sem cobrança de taxas de publicação, com corpo editorial e que tenha revisão por pares;
- b) Indexação em base de dados relevantes para a Área Interdisciplinar e dos Estudos Fronteiriços (Scielo, DOAJ);
- c) Revistas de Associações, Universidades, Institutos Federais e Entidades Científicas Nacionais.
- d) Elaboração em cooperação com pesquisadores estrangeiros; e
- e) Aderência ao Programa (linhas, área de concentração e missão);

## **POR QUE PUBLICAR COM OS DISCENTES?**

A Dimensão 2 – Formação e Produção Intelectual, há um item específico que mede a “qualidade da produção intelectual de discentes e egressos do Programa”, e nele um dos indicadores é:

- Coautorias entre docentes, discentes e egressos — a CAPES verifica se os produtos (artigos, capítulos, livros, produtos técnicos etc.) são produzidos conjuntamente, demonstrando:
- integração efetiva entre formação e pesquisa;
- envolvimento do corpo discente nas atividades científicas;
- continuidade do vínculo com egressos (impacto pós-formação